

LIBRIS

We know
books

Irinel Beatrice Nicoară

Învățăm

cu Citicel

Caiet de activități

pentru

Comunicare în limba română



Clasa I

Cuprins

Litera a	6	Litera v	74
Litera A	6	Litera V	76
Litera m	10	Litera g	78
Litera M	12	Litera G	80
Litera u	14	Litera d	82
Litera U	16	Litera D	84
Litera n	18	Litera p	86
Litera N	20	Litera P	88
Litera o	22	Recapitulare	90
Litera O	24	Evaluare	92
Litera r	26	Litera ș	94
Litera R	28	Litera Ș	96
Litera i	30	Litera b	98
Litera I	32	Litera B	100
Litera e	34	Litera z	102
Litera E	36	Litera Z	104
Recapitulare	38	Grupul de litere ge/Gi	106
Evaluare	39	Litera ț	108
Litera c	40	Litera Ț	110
Litera C	42	Litera h	112
Literele ă, Ă	44	Litera H	114
Literele î, Î	46	Litera f	116
Litera â	48	Litera F	118
Litera l	50	Recapitulare	120
Litera L	52	Evaluare	122
Litera t	54	Grupul de litere che/Che	124
Litera T	56	Grupul de litere chi/Chi	126
Grupul de litere ce/Ce	58	Grupul de litere ghe/Ghe	128
Grupul de litere ci/Ci	60	Grupul de litere ghi/Ghi	130
Recapitulare	62	Literele x, X	132
Evaluare	64	Literele k, K	134
Litera s	66	Literele q, Q, w, W, y, Y	136
Litera S	68	Recapitulare	138
Litera j	70	Evaluare	140
Litera J	72		

a-pă

a-rici

a-vi-on



Citicel, începem călătoria!
Către ce surpriză ne poartă
acum Literix Express?

La începutul călătoriei,
descoperim prima literă
a alfabetului: litera **a**!



Călătoria începe!

Trenul Literix merge încet, ca un melc curios. Copiii privesc, bucuroși, pădurea.

— Priviți! strigă Andrei. Un **arici** se plimbă pe o potecă!

— O **albină** caută polen într-o **anemonă**! **adaugă** Aura.

Citicel le explică:

— Fiecare dintre voi **are** un caiet special, care va fi jurnalul vostru de călătorie. Se numește Stiloul Magic. Aici veți scrie literele și cuvintele pe care le vom descoperi împreună.

Copiii scriu veseli: **arici**, **albină**, **anemonă**, **avion**, **apă**, **acasă**.

— Toate încep cu litera **a**! exclamă Adi, fericit că a descoperit o **asemănare**.



1 Reportina te întreabă:

- Cum se numește trenul care duce copiii în călătorie?
- Ce animal mergea pe potecă?
- Ce floare a văzut Aura?



2 Încercuiește, în text, cel puțin cinci cuvinte care încep cu litera **a**.

3 Ascultă/Citește cuvintele. Scrie, în casete, câte silabe are fiecare cuvânt.

arici

arc

aragaz

acvariu

4 Colorează caseta corespunzătoare poziției sunetului **a** în cuvintele următoare.

a - n e - m o - n ă

a - c a - d e a

s t e a

m a - c a - r a

5 Ascultă cuvintele următoare. Desparte în silabe. Scrie în casete de câte ori auzi sunetul **a** în fiecare.

vară toamnă iarnă primăvară

6 Încercuiește litera **a** din cuvintele următoare:

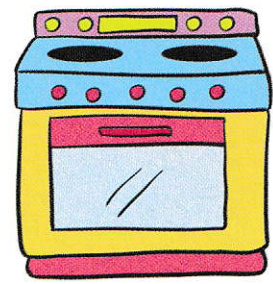
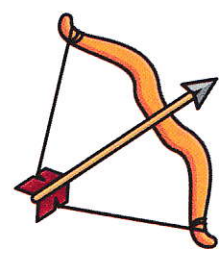
școală clasă carte bancă scaun penar

a → a

a a a a
 a a a
 a a a
 a a a
 aa aa

7 Completează cuvintele cu litera **a**.

_tă _rc _r_g_z



Arad

Alex

Anca



Azi învățăm litera A!

Vizităm orașul Arad!



În Arad

Astăzi vizităm orașul **Arad**, împreună cu **Alex, Aura, Adi, Andrei, Arina** și **Alin**.

În **Arad**, copiii descoperă locuri speciale.

— **Acolo** e **Arcul** de Triumf! observă **Andrei**.

— Dincolo e Piața **Avram Iancu**! adaugă **Aura**.

— Eu vreau să merg la Cetatea **Aradului**! exclamă **Adi**.

— Și eu! Dar după ce vizităm și Muzeul Cofetăriei! spune **Arina**.

Citicel zâmbește și spune:

— Ce oraș minunat!



1 Reportina te întreabă:

a. Cine a observat Arcul de Triumf?

b. Unde voia să meargă Adi?

c. Ce muzeu vrea să vadă Arina?



2 Încercuiește cuvintele din text care încep cu litera **A**.

3 Ascultă/Citește cuvintele. Desparte în silabe. Subliniază litera **A** din fiecare.

Anton

Ava

Aurel

Amalia

Aron



4 Unește cuvântul cu varianta corectă a literei inițiale cu care se scrie.

a _lexia

A

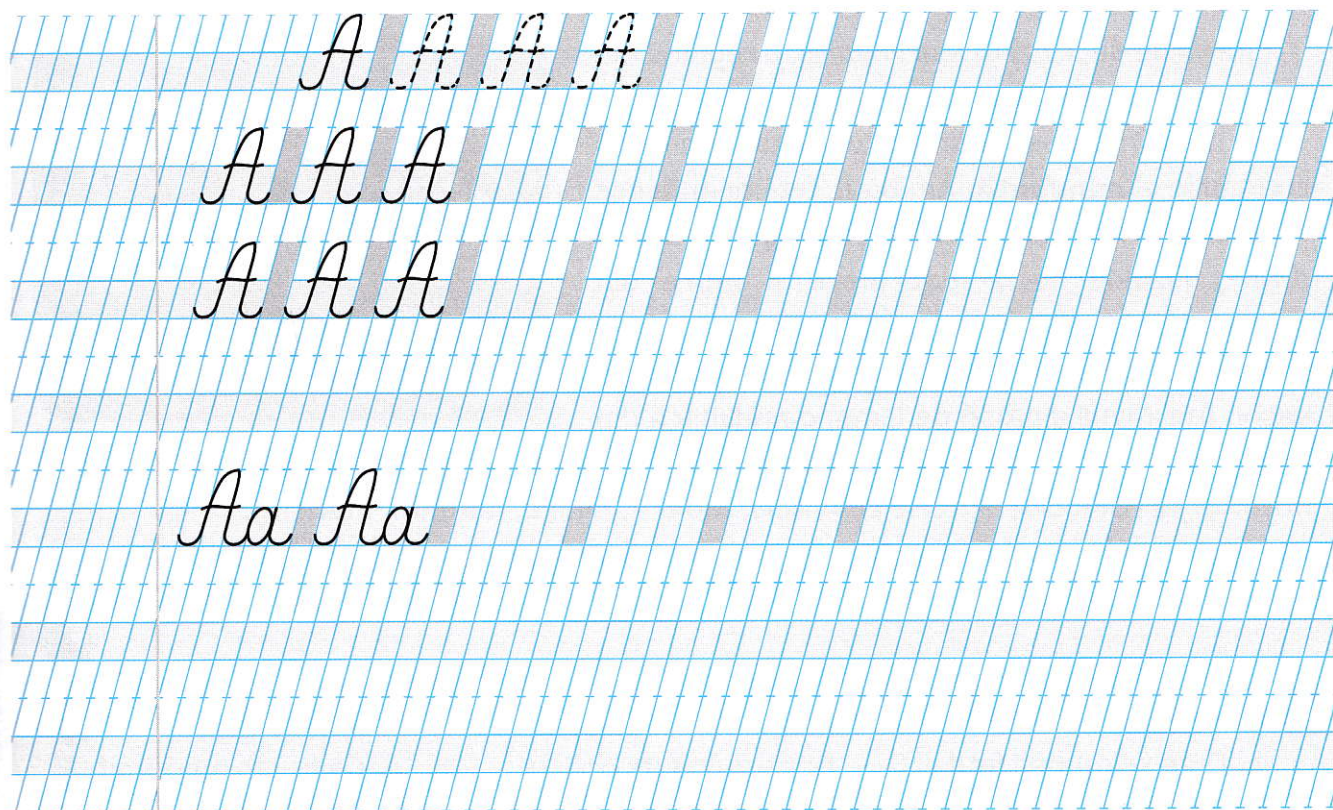
a _lbină

A

a _ndu

A

A → A



5 Ascultă cuvintele. Completează cu *a* și *A*.

meric

ustr li_

fric

si



măr

moară

mure



Unde ne duce astăzi
Literix?

În Maramureș,
să învățăm litera m!



În Maramureș

Literix ne duce azi în Maramureș, o regiune din România. Aici o cunoaștem pe Maria.

Ea ne-a invitat să luăm micul dejun împreună cu familia ei **minunată**. Am băut ceai de **măceșe** cu **miere** și am **mâncat** pâine cu **magiun**. Pentru drum, gazdele ne-au dat **mere** și **mure** din grădina lor.

Apoi am vizitat un **muzeu** cu numeroase obiecte vechi. Am văzut o **masă** de lemn, o **măturică** din paie și o **moară** de apă. Un **meșteșugar** ne-a arătat cum **modelează** în lut. Copiii au notat în jurnalul de călătorie cuvintele: **moară, miere, magiun, modelaj**.

— A fost **minunat**! a spus Citicel, bucuros că au învățat atât de multe cuvinte cu **m**.



1 Reportina te întreabă:

a. Cum se numea fetița din Maramureș?

b. Ce au băut copiii la micul dejun?

c. Ce fructe au primit pentru drum?



2 Ascultă/Citește cuvintele. Unește fiecare cuvânt cu locul în care se află litera **m** (la început, în interior, la sfârșit).

măr

moară

lemn

modelaj

pom

masă

m

m

m

3 Citește:

a A

m M

ma

am

ma-ma

mama

A-ma

Ama

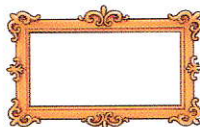
4 Ascultă/Citește cuvintele. Desparte în silabe.

ma-__-a

-__-ma

-a-ma

ma-_a-_a



m → m

m m m m

m m m

ma ma

am am

mama mama

Ama Ama

5 Unește forma scrisă de tipar cu cea corespunzătoare scrisă de mână.

a

A

m

ma

am

mama

Ama

m ma a A Ama am mama